

Info til
Klasseforældreråd

SØNDERHOLM
SKOLE
i virkeligheden
lærer du mere



Hvorfor klasseforældreråd

Folkeskoleloven lægger op til et tæt samarbejde mellem hjem og skole, og her kan et klasseforældreråd spille en vigtig rolle.

Det er derfor et ønske fra skolebestyrelsen og skolens ledelse, at der oprettes klasseforældreråd i alle klasser.

Hvad er et klasseforældreråd.

Et klasseforældreråd er en kreds af forældre til børn i samme klasse. Det er et åbent og uformelt forum. Deltagelse i klasseforældrerådet skaber nærhed og tilknytning til barnets klasse- og skoleliv. Det er en god måde at lære andre forældre, lærere, børn, klassens og skolens liv at kende på.

Klasseforældrerådets opgave er at styrke samarbejdet mellem hjem og skole, personalet og klasse, samt være kontaktpunkt mellem skolebestyrelsen og forældrekredsen.

Normalt består rådet af 4-6 forældre der vælges på det første forældremøde i et nyt skoleår. Klasseforældrerådet er fungerende til det førstkommende forældremøde næste skoleår. Hvilket betyder at klasseforældrerådet er med til at dagsordensætte det første forældremøde i skoleåret.

Erfaringen har vist, at det kan være praktisk, at nogle medlemmer sidder i en længere periode. På denne måde kan erfaringer og oplysninger lettest gives videre til det nye råd.

Det anbefales dog at der er en regelmæssig udskiftning, (fx udskiftning af 2 medlemmer om året), da samarbejdet omkring klasseforældrerådet også er med til at styrke sammenholdet og kendskabet forældrene imellem i klassen.

Klasseforældrerådet er ikke omtalt i folkeskoleloven, og har derfor ingen formel kompetence eller rettigheder.

Hvordan kommer et klasseforældreråd i gang.

Når først rådet er valgt på klassens første forældremøde, er det en god idé sammen med personalet at aftale det første klasseforældrerådsmøde, inden man går hjem. Ellers aftaler man hvem der indkalder til det første møde. Det tilstræbes at personalet deltager i klasserådets møder. Det første møde bør holdes forholdsvis tidligt i



skoleåret for at få en god opstart på klasseforældrerådet og samtidig undgå, at man kommer i tidnød, f.eks. med et klasse julearrangement.

På det første møde er det vigtigt at beslutte, hvordan rådet ønsker at arbejde. Ønsker man regelmæssige møder eller møder efter behov. Eller skal man mødes mere uformelt, men i alle tilfælde er det vigtigt at der er én, der tager initiativet til at indkalde til møde eller sørger for, at næste møde aftales, inden man går hjem. Når I er kommet i gang i klasseforældrerådet, skal skolens kontor have besked om rådets sammensætning og hvem der er kontaktperson/formand for rådet.

Klasseforældrerådets opgaver

Forældrerådet kan/skal i samarbejde med personalet være med til at opstille punkter og indhold til klassens forældremøder. jævnføre skoleårskalender og indholdsplan.

Forældrerådets opgaver er i samarbejde med personalet at skabe aktiviteter og fælles oplevelser for klassen og øge samarbejdet mellem elever, forældre og personalet.

Forældrerådet kan via aktiviteter øge kendskabet til hinanden blandt børn, personalet og forældre, og derved skabe et godt miljø for klassens liv og fællesskab.

Et forældreråd er med til at sikre en kontinuerlig åben kommunikation og et uformelt samarbejde mellem forældre i klassen, personalet og forældre, gennem sociale arrangementer, traditioner og møder,

Forældrerådet kan følge op på klassens spilleregler, formelle som uformelle, med børnenes trivsel for øje.

Desuden er det klasseforældrerådet, som tager initiativ til en eventuel opsparing blandt forældrene med henblik på at sikre klassens elever oplevelser, som skolen normalt ikke påtager sig. Det kan være særlige arrangementer.

Referater fra klasseforældrerådet møder skal sendes ud til samtlige forældre i klassen.

Klasseforældrerådet kan f.eks. være initiativtagere til:

- At arrangere og afvikle: Klassefester, udflugter, ekskursioner fx vinterture i skøjtehallen
- Opstilling og afklaring af etiske regler og fælles holdninger (eks. til legeaftaler, sproget i skolen, mobning, 'sengetid', madpakker/ sund kost, mv.)
- Aftaler om fx:
 - Penge til gaver.
 - Hvem inviteres til fødselsdag.
 - 'Gå hjem' tid efter fest. (hentes eller gå selv)
- Idéer til klassens trivsel og evt. enighed om konfliktløsninger





- Evt. besøg på forældrenes arbejdspladser.
- Forældremøder om børns udvikling m.v.
- Mulighederne er mange og forskelligartede

Årets faste forældremøder

Forældremøde nummer 1 (ligger i august/september)

Dagsorden er inden mødet afstemt med det siddende klasseforældreråd (valgt sidste skoleår).

Indhold:

- Der laves en fælles opstart for alle forældre tilknyttet teamet. Indholdet er relevant for alle klasser. Forældrerepræsentanter fra Skolebestyrelsen deltager i denne del med et selvstændigt dagsordenspunkt (5-10 minutter).
- Derefter Opdeling i klasser. Her er fokus på info, årsplaner, forventinger til elever, forældre mm.
- Der vælges nyt klasseforældreråd, og der gives til til at forældrene kan nå at drøfte planer for forældredrevne sociale aktiviteter for klassen.
- Desuden er der mulighed for at relevante emner (som er aftalt med klasseforældrerådet) kan tages op.

Forældremøde nummer 2 (ligger i oktober/november)

Inden mødet er dagsorden og dialogemner aftalt med klasseforældrerådet.

Forældremøde nummer 2 fokuserer på at få forældrene i tale. Personalet hjælper til ved at være mødefacilitatorer. Det er skolens møde, men vigtigt at klasseforældreråd og forældre inviteres til deltagelse og medejerskab.

Forældremødet gennemføres med udgangspunkt i dialogspillet "Trivsel på Spil" som er udviklet i et samarbejde mellem interesseorganisationen Skole og Forældre, Danske Skoleelever, Skolelederforeningen samt Danmarks Lærerforening.

